

# مرکز توسعه آموزش حرفه‌ای اروپا (سدفوپ)<sup>۱</sup>



# CEDEFOP

ترجمه: روح‌اله منصورکیایی

مرکز ملی تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای

بهار ۱۴۰۲

<sup>۱</sup> Cedefop

**ITC**

مرکز ملی تربیت مربی  
دانش هیأتی و حرفه‌ای



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



**unesco**

علمو شبکه بین‌المللی مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای



# مرکز توسعه آموزش حرفه‌ای اروپا (سدفوپ)<sup>۲</sup>

ترجمه: روح‌اله منصورکیایی

مرکز ملی تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

رعایت اصول اخلاقی و مسئولیت صحت و دقت محتوا بر عهده نویسنده / نویسندگان می‌باشد.

بهار ۱۴۰۲

مرکز توسعه آموزش حرفه‌ای اروپا (سدفوپ) یکی از قدیمی‌ترین آژانس‌های نظارتی اتحادیه اروپا است که در ۱۹۷۵ توسط شورای اروپا تأسیس شد این مرکز؛ مرجع اتحادیه اروپا در زمینه آموزش حرفه‌ای است که در زمینه سیاست‌ها، اطلاعات و تجزیه و تحلیل سیستم‌های آموزش حرفه‌ای مطالعه و اقدام می‌کند. کشورهای عضو اتحادیه اروپا و شرکای اجتماعی آن متعهد هستند که نظام‌های آموزشی اروپا را به بهترین شکل در جهان تبدیل کنند و سدفوپ؛ به عنوان آژانس اتحادیه اروپا که از توسعه سیاست در آموزش حرفه‌ای حمایت می‌کند، تخصص لازم را برای کمک به آن‌ها در دستیابی به این هدف فراهم می‌کند.

### چرا آموزش و پرورش حرفه‌ای برای اروپا مهم است؟

برای افزایش سطح مهارت اروپا، نظام‌های آموزشی آن باید بهبود یابد و برای اینکه افراد مهارت‌های مورد نیاز خود را به دست آورند، باید سیاست‌های مناسبی در نظر گرفته شود. اما برای توسعه سیاست‌های درست، درک این نکته ضروری است که اقتصاد، جوامع و مردم این اتحادیه چگونه در حال تغییر هستند. آن‌ها باید بدانند که چه چیزی، کجا، چه زمانی، چرا و چگونه آموزش داده شود. علیرغم اینکه سیاست‌های آموزش حرفه‌ای توسط کشورهای عضو تصمیم‌گیری می‌شود، اما اتحادیه اروپا با ایجاد اهداف مشترک، اصول و ابزارهای مشترک، دستورالعمل‌ها، توصیه‌ها و آمار از این سیاست‌ها حمایت می‌کند و اینجاست که سدفوپ وارد می‌شود و همکاری اروپا را در سیاست‌گذاری در آموزش حرفه‌ای تقویت می‌کند

اقدامات سدفوپ برای حمایت از کمیسیون اروپا، کشورهای عضو و شرکای اجتماعی در توسعه سیاست‌های آموزش و آموزش حرفه‌ای:

۱. روندها و چالش‌ها را برای سیاست‌های یادگیری مادام‌العمر و آموزش حرفه‌ای شناسایی می‌کند.
۲. سیاست‌گذاران، شرکای اجتماعی، محققان و شاغلین را گرد هم می‌آورد تا آنان ایده‌های خود را در مورد بهترین راه‌ها برای مقابله با چالش‌هایی که با آن مواجه هستند به بحث و اشتراک بگذارند.
۳. ایده‌های جدید و روش‌هایی را برای رویکردها و ابزارهای اروپایی برای دستیابی به هدف مشترک برای بهبود مهارت‌ها و آموزش توسعه می‌دهد.
۴. در مورد چگونگی تکامل پرورش حرفه‌ای، نقش آن در یادگیری مادام‌العمر و نحوه کمک آن به سایر سیاست‌های مرتبط سطح آگاهی جوامع را افزایش می‌دهد.
۵. از طریق وبسایت‌ها، نشریات، شبکه‌ها، بازدیدهای مطالعاتی، کنفرانس‌ها و سمینارها اطلاعات را منتشر می‌کند.

## چهار اولویت کاری سدفوپ

### ◀ کمک به شکل‌دهی سیاست‌های آموزشی اروپا

سدفوپ بر سیاست‌های مربوط به آموزش در کشورهای عضو نظارت می‌کند و میزان پیشرفت در اجرای اولویت‌ها را گزارش و اصول و ابزارهای مشترک اروپایی را تجزیه و تحلیل می‌کند. علاوه بر این، سدفوپ به طراحی، توسعه و اجرای رویکردهای مشترک اروپایی کمک می‌کند. به عنوان مثال، سدفوپ در توسعه یوروپس<sup>۳</sup>، چارچوب صلاحیت‌های اروپا و سیستم اعتباربخشی اروپا برای آموزش حرفه‌ای مشارکت دارد که همه این موارد تحصیل و کار در یکی دیگر از کشورهای عضو را آسان‌تر می‌کند. علاوه بر این، سدفوپ به توسعه اصول مشترک اروپایی برای اعتبار بخشی به یادگیری غیر رسمی، بهبود مشاوره حرفه‌ای و تضمین کیفیت آموزش کمک می‌کند. هدف این اصول کمک به افراد برای ادامه یادگیری در زمان اشتغال و استفاده از یادگیری آن‌ها بدون توجه به نحوه کسب آن است.

### ◀ تفسیر رویدادهای اروپایی در مهارت و یادگیری

شکی نیست که تقاضا برای مهارت‌ها تغییر خواهد کرد و شناخت بیشتر نحوه تاثیرگذاری این تغییر بر فرایندهای یادگیری یک ضرورت است، لذا پیش‌بینی هر چه بهتر نیازهای مهارتی موجب بهبود سیاست‌گذاری‌ها خواهد شد. به همین دلیل سدفوپ پیش‌بینی‌های منظمی از عرضه و تقاضا بر اساس شغل و بخش ارائه و ناهماهنگی‌های احتمالی را شناسایی می‌کند. سدفوپ با ابداع یک رویکرد مشترک در حال کار بر روی پیش‌بینی نیازهای مهارتی در اروپا است و در کار تحقیقاتی خود به بررسی چگونگی کسب دانش و مهارت و چگونگی اندازه‌گیری این یادگیری می‌پردازد. از آنجا که یادگیری افراد در محیط‌های مختلف مانند محل کار، اوقات فراغت، خارج از کشور و در مدارس، کالج‌ها و دانشگاه‌ها اتفاق می‌افتد؛ لذا سدفوپ به دنبال این است که کسب دانش و مهارت و چگونگی اندازه‌گیری یادگیری در موسسات، برنامه‌های درسی، روش‌های تدریس و روش‌های ارزیابی یادگیری چگونه صورت گیرد.

### ◀ ارزیابی فواید آموزش

سرمایه‌گذاری بنگاه‌ها در مهارت‌های کارکنان می‌تواند منجر به بهره‌وری بیشتر، نوآوری بیشتر و سود بیشتر شود. در عین حال، افراد نیز از آموزش بهره‌مند می‌شوند زیرا این امر به کارگران کمک می‌کند تا آینده شغلی خود را بهبود ببخشند و این امر در حافظت از به حاشیه راندن افراد یا خطر از دست‌دادن شغل به آنان کمک کند. از آنجا که سرمایه‌گذاری دولتی و خصوصی در زمینه مهارتی در اروپا نسبتاً کم است، لذا نشان دادن مزایای آموزش حرفه‌ای ممکن است شرکت‌ها و افراد را به سرمایه‌گذاری در این زمینه تشویق کند. از این رو سدفوپ به دنبال

<sup>۳</sup> Europass یک سایت مفید در زمینه نگارش رزومه و معرفی‌نامه و یک ابتکار عالی برای همه افرادی است که به دنبال کار در اتحادیه اروپا هستند.

مزایای خاصی است که آموزش حرفه‌ای، به جای آموزش عمومی، برای افراد، شرکت‌ها و به طور گسترده‌تر، اقتصاد و جوامع به ارمغان می‌آورد.

### ◀ ارتقاء وجهه آموزش حرفه‌ای

سدفوپ برای ارتقای سطح آموزش و افزایش آگاهی از نقش آن در یادگیری مادام‌العمر، اطلاعات واضح، قابل اعتماد، به‌موقع و در صورت امکان، قابل مقایسه با گروه‌های هدف خود، یعنی سیاست‌گذاران، محققان و شاغلین را از طریق رسانه‌های الکترونیکی و چاپی منتشر می‌کند. اما باید دانست که هنوز یکی از بهترین راه‌ها برای تبادل اطلاعات و ایده‌ها در مورد آموزش تماس شخصی است. سدفوپ در بازدیدهای مطالعاتی، کنفرانس‌ها و کارگاه‌های خود، سیاست‌گذاران، پژوهشگران و متخصصان آموزش را با پیشینه‌های مختلف گرد هم می‌آورد تا بتوانند از یکدیگر بیاموزند و ایده‌های جدیدی برای مقابله با مشکلات مشترک ایجاد کنند. سدفوپ انتشار فعالیت‌های خود را در قالب‌های زیر انجام می‌دهد:

### ✓ قالب آنلاین

پورتال وب سدفوپ به آدرس<sup>۴</sup>، چهار اولویت کاری آنرا منعکس و اطلاعات را در اختیار سیاست‌گذاران، محققان، متخصصان آموزش، روزنامه‌نگاران و شهروندان قرار می‌دهد. از طریق پورتال وب می‌توان به موارد زیر دسترسی داشت:

- اخبار در مورد پیشرفت‌های آموزشی (یادداشت‌های توجیهی، خبرنامه، بیانیه‌های مطبوعاتی).
- کنفرانس‌ها و رویدادهای آتی.
- دسترسی به پایگاه داده کتاب‌شناختی سدفوپ و اطلاعات مربوط به سیستم‌های آموزشی.
- شناخت کار پروژه‌ها و شبکه‌های بزرگ سدفوپ.
- دسترسی به یورویپس و برنامه بازدیدهای مطالعاتی،
- اطلاعات در مورد سدفوپ (برنامه کاری، مشاغل خالی، فراخوان‌های مناقصه، و غیره).

### ✓ قالب چاپی

برای کسب اطلاعات در مورد، خط‌مشی، پژوهش، نیازهای مهارتی آینده، نتایج یادگیری، چارچوب صلاحیت‌های اروپا، اعتبار سنجی غیر رسمی و رویدادهای چهره به چهره می‌توان بسیاری از آن‌ها را دانلود کرد. همچنین سدفوپ میزبان و سازماندهی کنفرانس‌ها و رویدادها در طول سال است و چندین شبکه (شکل شماره ۲) را برای تبادل تجربه، تشویق به بحث و ایده‌پردازی مدیریت می‌کند. این موارد شامل:

<sup>۴</sup> [www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)

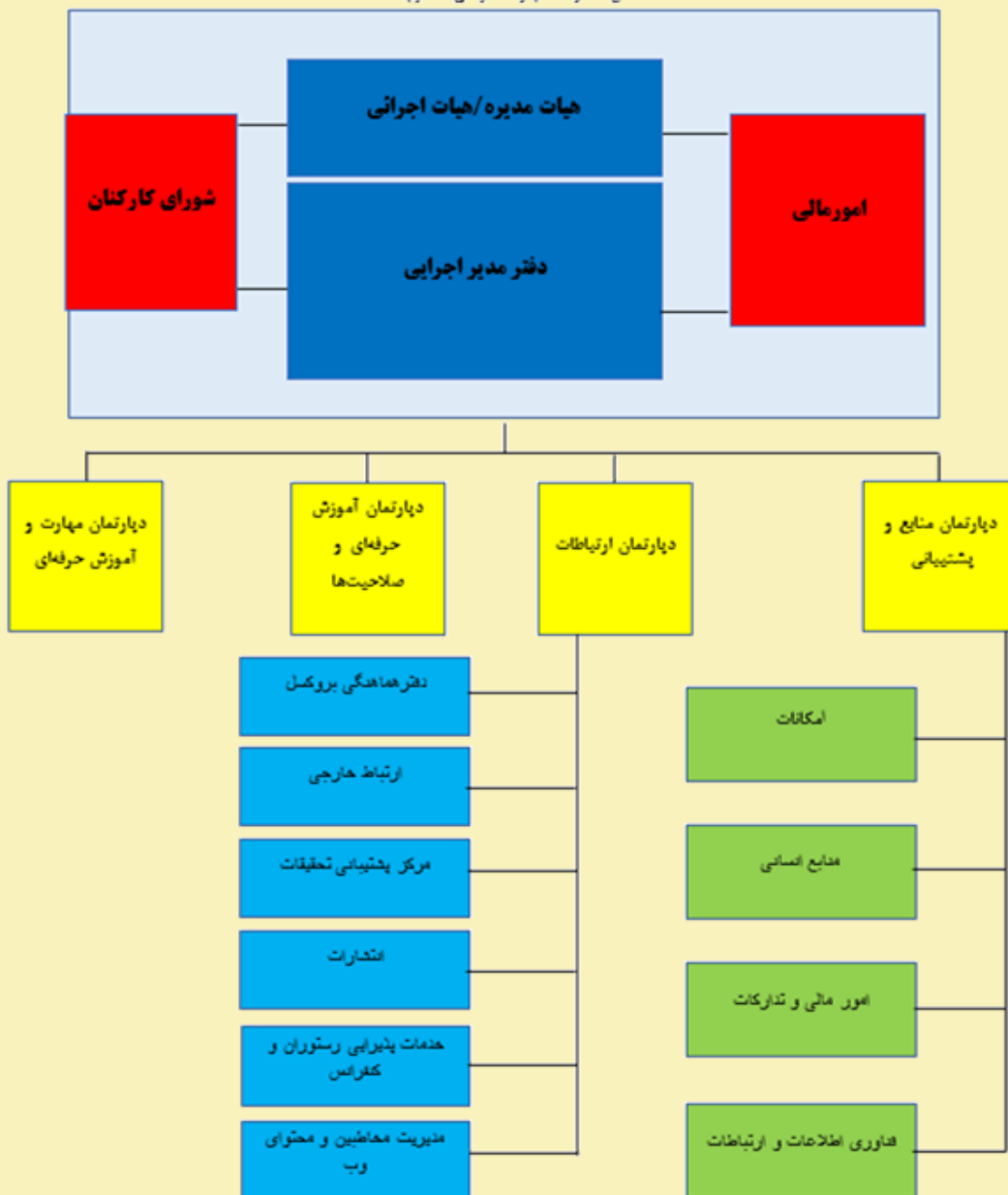
- برنامه بازدیدهای مطالعاتی توسط سدفوپ به نمایندگی از کمیسیون اروپا به عنوان بخشی از برنامه یادگیری مادام العمر اتحادیه اروپا هماهنگ می شود. در طی یک بازدید مطالعاتی، گروهی متشکل از ۱۰ تا ۱۵ متخصص از سراسر اروپا، سه تا پنج روز را در کشور دیگری سپری می کنند تا جنبه خاصی از یادگیری مادام العمر را بررسی کنند.
- شبکه مرجع اروپا و تخصص در آموزش حرفه ای<sup>۵</sup> منبع اولیه اطلاعات سدفوپ در مورد تحولات کشورهای عضو است که متشکل از کنسرسیومی از سازمان های آموزش حرفه ای کشورهای عضو اتحادیه اروپا است که توسط یک هماهنگ کننده رهبری می شود.
- شبکه مهارت<sup>۶</sup>، شبکه شناسایی اولیه الزامات مهارتی، نیازهای مهارتی جدید، نوظهور و در حال تغییر و پیامدهای تغییر در اشتغال و جمعیت شناسی را بررسی می کند. این شبکه شامل محققان، سیاست گذاران، شاغلین و شرکای اجتماعی از سراسر جهان است.
- شبکه معلمان و مربیان در آموزش حرفه ای<sup>۷</sup>، توسط سدفوپ در سال ۱۹۹۸ به عنوان یک انجمن انتقادی اروپایی (پاناروپایی) برای بازیگران کلیدی و تصمیم گیرندگان درگیر در آموزش و توسعه حرفه ای معلمان و مربیان حرفه ای تاسیس شد. شبکه معلمان و مربیان در آموزش حرفه ای توصیه ها، راهنمایی ها و ابزارهایی را برای معلمان و مربیان آموزش حرفه ای ارائه می داد. لازم به ذکر است، شبکه معلمان و مربیان در آموزش حرفه ای در سال ۲۰۱۱ متوقف شد و فعالیت های آن توسط کارگروه موضوعی توسعه حرفه ای مربیان در آموزش حرفه ای انجام شد و این بخش دیگر به روز نمی شود. هدف شبکه معلمان و مربیان در آموزش حرفه ای تقویت همکاری بین بازیگران کلیدی ملی، ارائه توصیه ها، راهنمایی ها و ابزارها برای شاغلین و تصمیم گیرندگان؛ و پشتیبانی از اجرای اولویت های اتحادیه اروپا برای معلمان و مربیان آموزش حرفه ای بود. در این صفحات می توان اطلاعاتی در مورد فعالیت ها و نتایج اصلی آن و همچنین افرادی که به طور فعال در کار آن مشارکت داشته اند یافت.

<sup>۵</sup> ReferNet)

<sup>۶</sup> Skillsnet

<sup>۷</sup> Training of trainers network (TTnet)

شکل شماره ۱- چارت سازمانی سدقوب





شکل شماره ۲- شبکه های ارتباطی سدقوپ



**ITC**

مرکز ملی تربیت مربی  
و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



**unesco**

علمو شبکه بین‌المللی مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای

**ITC**

مرکز ملی تربیت مربی  
و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای

بهار ۱۴۰۲